


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
/Г.Ю. Кузнецов/
28 апреля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ
И БИОЛОГИИ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2023 г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК  /Е.Ю. Кузнецов/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Разработчик:

Курненкова Ирина Павловна, доцент кафедры экологии, почвоведения и природопользования ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. с.-х. наук.

Рецензенты:

Внутренний – Ошаева Людмила Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа «Политехник».

Внешний – Бажин Олег Николаевич, доцент кафедры лесоводства и лесоустройства ФГБОУ ВО ПГТУ, канд. с.-х. наук.

Председатель работодателя :

Сафин М.Г.- Директор ФГБУ “Государственный природный заповедник ”Большая кокшага”

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии, лесных зверей и птиц является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 200 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 136 часов, часов самостоятельной работы – 64.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Основы лесной энтомологии.
- Основы лесной фитопатологии.
- Основы биологии лесных зверей и птиц.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов,

	санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, устного опроса, решения задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет с дисциплиной ОП.05 Основы лесной энтомологии фитотерапии и биологии лесных зверей и птиц.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и реализуется в 4 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;- определять виды повреждений древесных пород;- определять отряды птиц;- определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей.	<ul style="list-style-type: none">- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;- главные виды вредителей и болезней леса;- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	200
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
в том числе:	
лекции	86
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	50
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа	64
Консультации	
Промежуточная аттестация -	
Итоговая форма контроля	комплексный дифференцированный зачет

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития, современное состояние и перспективы дальнейшего развития лесозащиты.	2	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
Раздел 1. Основы лесной энтомологии			
Тема 1.1. Внешние и внутреннее строение насекомых, их развитие и размножение	Содержание учебного материала	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Место насекомых в системе животного мира. Основные части тела насекомых и их строение. Размножение насекомых, фазы развития и их характеристика. Полиморфизм, половой диморфизм. Понятие о генерации, диапаузе и фенологии насекомых.		
	Практические занятия Ознакомление со строением основных частей тела насекомых, их придатками. Ознакомление с фазами развития насекомых, основными типами метаморфоза.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисуйте: - расчлененного майского жука; - строение и типы усиков насекомых; - строение и типы крыльев насекомых.	9	
Тема 1.2. Классификация и экология насекомых	Содержание учебного материала	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Понятие о видах и других таксономических единицах насекомых. Характеристика главнейших отрядов насекомых: прямокрылых, равнокрылых, полужесткокрылых, чешуекрылых, перепончатокрылых, двукрылых, жесткокрылых.		
	Практические занятия Определение с помощью определительных таблиц представителей класса насекомых. Ознакомление с типами повреждений, наносимых насекомыми древесным породам.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите:Что положено в основу классификации насекомых? Перечислите основные отряды насекомых и их значение для леса. В чём заключается вредоносность насекомых, повреждающих хвою и листья деревьев?	9	
Раздел 2. Основы лесной фитопатологии			
Тема 2.1. Общие сведения о болезнях леса	Содержание учебного материала	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Понятие о болезнях растений и их причины. Патогенез растений и его основные этапы. Типы заболеваний древесных пород и кустарников. Понятие об иммунитете растений к инфекционным болезням. Влияние условий внешней среды, возраста и состояния растений на их устойчивость к болезням. Условия возникновения и затухания эпифитотий.		
	Практические занятия Определение видов болезней леса.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Напишите: Важнейшие группы и типы болезней лесных пород. Факторы, обуславливающие устойчивость растений к инфекционным болезням. Условия возникновения и затухания эпифитотий.	9	
Тема 2.2. Грибы как возбудители древесных пород	Содержание учебного материала	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Место грибов в системе растительного мира. Строение клетки и вегетативного тела грибов, видоизменения грибницы. Пути распространения, питание и требования грибов к условиям окружающей среды. Размножение грибов. Систематика грибов.		
	Практические занятия Зарисовка грибницы и её видоизменений. Классификация предложенного набора грибов по отделам и классам.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать доклад на тему: «Условия возникновения и затухания эпифитотий». Проработать конспект лекции по систематике грибов.	9	
Тема 2.3.Бактерии, вирусы, цветковые растения-паразиты и другие возбудители болезней древесных пород	Содержание учебного материала	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Место бактерий в системе растительного мира. Общие сведения о вирусах. Общая характеристика цветковых растений-паразитов.		
	Практические занятия Определение типов заболеваний древесных пород.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисуйте: Формы бактерий и типы бактериальных болезней растений. Типы вирусных болезней растений. Опишите: Особенности строения паразитических цветковых растений.	9	

Раздел 3. Основы биологии лесных зверей и птиц			
Тема 3.1. Лесные птицы	Содержание учебного материала Место птиц в системе животного мира. Краткая характеристика их строения, функции отдельных органов. Основы классификации. Обзор главнейших отрядов, семейств и видов. Роль птиц в жизни леса. Охрана и привлечение птиц.	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Практические занятия Ознакомление с внешним строением и частями тела птиц. Определение отряда предложенного набора птиц.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся. Опишите: Из каких этапов складывается жизненный и годовой цикл птиц? Каких птиц можно отнести к группе растительноядных? Какие насекомоядные птицы являются естественными врагами вредителей леса?	9	
Тема 3.2. Лесные звери	Содержание учебного материала Место зверей в системе животного мира. Краткая характеристика их строения и функции отдельных органов. Основы классификации. Годовой цикл жизни млекопитающих. Обзор главнейших отрядов, семейств и видов лесных зверей. Полезные и вредные звери. Роль зверей в жизни леса. Охрана фауны в нашей стране.	12	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2
	Практические занятия Ознакомление с морфологией млекопитающих и определение представителей отрядов в коллекции (наборе).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Опишите: Этапы годового жизненного цикла зверей. Разделение лесных зверей на экологические группы. Проявление вредоносной деятельности зверей в отношении леса. Отличие зайцеобразных от грызунов. Экологические особенности парнокопытных зверей, населяющих лес. Предотвращение вреда от копытных лесу.	10	
ИТОГО		200	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лаборатория охраны природы

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: проектор ViewSonicPJD5555W; экран ScreenMedia Esonomu.

Средства обучения: доска магнитно-маркерная; стенд информационный

"Комплексный ландшафтный профиль"; стенд информационный "Структура

экосистем"; Стенд информационный "Тематические карты Марий Эл"; стенд

информационный "Тематические карты России"; стенд информационный "Ученые:

Вернадский, Сукачев, Одум, Реймерс"; стенд информационный "Ученые: Геккель,

Докучаев, Тенсли"; стенд информационный "Экологические карты России"; чучело

бурого медведя.

424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,

д. 3, каб. 357

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Иванисова, Н. В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц : учебное пособие для спо / Н. В. Иванисова, Ю. В. Телепина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7086-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154404 (дата обращения: 07.06.2021).).	Электронный ресурс
2	Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164718 (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Чураков, Б. П. Лесная фитопатология : учебник для спо / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-7134-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155701 (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Учебники, учебные пособия		
1	Леонова, Г. Г. Биология / Г. Г. Леонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-45744-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282434 (дата обращения:	Электронный ресурс

	18.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	
	Румянцев, Д. Е. Анатомия растений / Д. Е. Румянцев. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312917 (дата обращения: 18.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Наименование раздела	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Форма контроля
		Уметь	Знать	
Внешние и внутреннее строение насекомых, их развитие и размножение	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; - определять виды повреждений древесных пород; - определять	- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; - главные виды вредителей и болезней леса; - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

		<p>отряды птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	<p>борьбы с вредителями и болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	
Классификация и экология насекомых	<p>ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; - определять виды повреждений древесных пород; - определять отряды птиц; - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; - главные виды вредителей и болезней леса; - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	<p>Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ</p>

Общие сведения о болезнях леса	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; - определять виды повреждений древесных пород; - определять отряды птиц; - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; - главные виды вредителей и болезней леса; - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Грибы как возбудители древесных пород	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; - определять виды повреждений древесных пород; - определять отряды птиц; - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; - главные виды вредителей и болезней леса; - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Бактерии, вирусы, цветковые растения-	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды болезней и вредителей 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории образования очагов насекомых и 	Тестирование Устный опрос Выполнение

паразиты и другие возбудители болезней древесных пород	ПК 2.4 ПК 3.2	растущего леса и заготовленной древесины; - определять виды повреждений древесных пород; - определять отряды птиц; - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей.	прогнозирования их численности; - главные виды вредителей и болезней леса; - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; -особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей.	практических работ
Лесные птицы	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины; - определять виды повреждений древесных пород; - определять отряды птиц; - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей.	- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; - главные виды вредителей и болезней леса; - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; -особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; главные отряды, семейства и виды лесных зверей.	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ
Лесные звери	ОК.1 – ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной	- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности; - главные виды	Тестирование Устный опрос Выполнение практических работ

		<p>древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды повреждений древесных пород; - определять отряды птиц; - определять главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	<p>вредителей и болезней леса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; - основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл; - главные отряды, семейства и виды лесных зверей. 	
--	--	---	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи комплексного дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОП.05 Основы лесной энтомологии фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК общетехнических дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)



Председатель ПЦК _____ /Е.Ю. Кузнецов/